

令和3年度 箱根中学校 学校経営方針

箱根一貫教育〈合い言葉〉『箱根を愛し かしく やさしく たくましく 』

箱育

●地域教育の推進

知育

●基礎・基本の定着
●思考力・表現力の育成
●読書活動の推進
●英語教育の充実

徳育

●自他を大切にする豊かな心の育成
(自律と尊重)

体育

●体力向上の推進

学校教育目標 『箱根の郷土を愛し、確かな学力を身につけ、健康で豊かな心を育み、地域に貢献できる生徒の育成』

『自己指導能力』の育成を目指した教育活動の実践

地域を愛し、地域に貢献する心を育てる

◆地域を活用した総合的な学習の時間の推進
・地域・観光・英語をキーワードにした学習
・生きた英語教育の推進
●箱根の良さが分かり、箱根のことを語れる
●おもてなし英語を使って外国人と話ができる
●積極的に英検にチャレンジする
◆園・小・中一貫教育の推進
・小学校までの学びや良さをリセットしない
中学校での教育活動の推進
◆地域とともにある学校
・ふれあいボランティア体験や地域に貢献する活動の推進
●箱根町をよりよくするために、自分が何をすべきかを考え行動できる

学習の主体としての自覚を育てる

◆箱根ミニマムやテスト等の効果的な活用
◆本と親しめるような環境づくり
●本に興味を持ち、時間を見つけて読書を楽しむ
◆全員参加の授業づくり
①分かる、できる授業
②学習規律が確立された授業
③関わり合う授業
④自力解決の時間がある授業
●相手を尊重しつつさわやかな自己主張ができる
◆生徒の良さを認める授業づくり
①多様な考えが認められる学習集団の育成と学習活動の推進
②机間指導、ノート指導の充実
③分かったふりをさせない授業
●分からないことやできないことを自分の学習につなげることができる(含む:既習漢字を使い文章を書く)
◆校内研究の充実
●自分の考えを書いて整理し、他者と伝え合うことができる
◆支援教育の推進と充実

自他の命を大切にする豊かな心を育てる

◆生活の基本を身に付けさせる指導
①声を出す習慣づくり
②気づき清掃の実践
③場に応じた適切な言葉遣い
●地域の人、友達等に明るく挨拶できる
●感謝の気持ちを気づき清掃で実践する
◆人間らしい良さを感じる指導
①学年・学級経営の充実
②生活アンケートの結果分析と関連づけたハートフルプログラムの実践
③ほめる原則の徹底
●困っている人やトラブルを見逃さず、解決に向けて行動できる(自律と尊重)
◆人間らしい良さを高める指導
①「特別の教科 道徳」の実践研究
②自分の生き方につなげる進路学習、キャリア学習の充実
③生徒の提出物や作品を大切に適切な評価や掲示

健康で安全な生活を自ら営む力を育てる

◆生徒が主体となった体力向上
①「PET」や「スポーツウィーク」の実施
②体育の授業での縄跳び運動の活用
●自己目標の達成に向けてチャレンジする
◆基本的生活習慣の確立
・各種調査結果分析や家庭・地域理解に基づく家庭との連携
◆保健教育の充実
①心の健康や食育の推進
②保健講話・保健指導の実施
③自分の身を自分で守る防災教育・訓練の実施

箱根中学校の特色づくり：国際観光地箱根を生かした学校づくり（おもてなしの心と感謝の気持ちをもって人・もの・ことに接する生徒）