

箱根一貫教育〈合い言葉〉 『箱根を愛し かしく やさしく たくましく』

箱育

箱根を愛する「ハコネビト」の育成



知育

●基礎・基本の定着と学力向上

徳育

●自他を大切にする豊かな心の育成
(自律と尊重)

体育

●生活習慣づくりと健康な体づくり

学校教育目標 『箱根の郷土を愛し、確かな学力を身につけ、健康で豊かな心を育み、地域に貢献できる生徒の育成』

『自己指導能力』の育成を目指した教育活動の実践

《箱育》
◎地域を愛し、地域に貢献する心を育む

- ◆SDGsの視点をいかした地域教育の推進
・箱根のことを語る生徒の育成
- ◆キャリア教育の推進
・キャリアプランニング能力の育成
- ◆園・小・中一貫教育の推進
・授業や行事での積極的な交流
- ◆地域とともに成長する学校づくり
・地域に貢献する活動の充実
・地域の方に協力していただく活動の充実

《知育》
◎確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ力を育む

- ◆粘り強く学ぶ意欲が高まる学習指導
・学びたくなるわかりやすい授業づくり
- ◆読書活動の推進
・朝読書の実施
- ◆情報活用能力の育成
・新聞活用教育の実践
- ◆校内研究の充実
・主体的に学ぶ生徒の育成
- ◆支援教育の推進と充実
・「寄り添う」支援の徹底

《徳育》
◎お互いを純粋に思い合う、あたたかい心を育む

- ◆生活の基本を身につけさせる指導
・おもてなしの心の日常化
- ◆自己肯定感と自己有用感をバランス良く育む指導
・「結果をはめる」「過程を認める」
- ◆非認知能力の育成
・AIに負けない「人間力」づくり
・コミュニケーション能力の向上
- ◆道徳教育の推進
・思い合う心の育成

《体育》
◎心身ともに健康な生活を自ら実現する力を育む

- ◆基本的生活習慣の確立
・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- ◆基礎体力の向上を目指す指導
・「走る」「跳ぶ」の習慣化
- ◆生徒主体の体力向上計画
・昼休みを活用したスポーツイベントの開催
- ◆保健安全教育の充実
・心の健康や食育の推進

箱根中学校の特色づくり：思い合う心を育み、地域とともに成長する学校づくり（おもてなしの心と感謝の気持ちを大切にする生徒の育成）